|  |
| --- |
| **Аннотация****к программе по предмету****ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1-4 класс** |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.2. ФГОС НОО (06.10.2009 № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507); 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15); 4. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. А.И. Елагина».5. Климанова Л.Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы - М.: Просвещение, 2016г.  |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе |  «Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с высоконравственными художественными произведениями, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся начальных классов.Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и народов других стран, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.На уроках литературного чтения продолжается совершенствование техники чтения, дети начинают осмысленно воспринимать текст. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над базовыми ценностями: добром, справедливостью, правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения. Система духовно - нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующего отношение к другим людям, Родине. Предмет ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ изучается на этапе начального общего образования (1-4 класс) в предметной области « Русский язык и литературное чтение» |
|  Цели и задачи  | Реализация программы предмета «Литературное чтение» направлена на достижение следующих **целей:** - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Основными **задачами**предмета являются:- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;-формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;- работать с различными типами текстов, в том числе научно- познавательным. |
| Место предмета в учебном плане  |  В соответствии с Учебным планом МОБУ «Новосергиеская СОШ №3 им. генерала А.И. Елагина» на изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 506ч. В 1 классе 132ч (4ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40ч (10 учебных недель)—урокам литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по136ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели). |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet)  | **Учебники:**  Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2016Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2016Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2016Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2016Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2016**Методические пособия:** 1. СтефаненкоН.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. 2. СтефаненкоН.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. 3. СтефаненкоН.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. 4. СтефаненкоН.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. 5. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. 6. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс. 7. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. 8. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцева Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс.**Электронные приложения:** Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, 1 классАудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, 2 классАудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, 3 классЕдиная коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |