|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **к программе по предмету**  **«Основы религиозных культур и светской этики»** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  № 273-ФЗ от 29.12.2012г.  2. ФГОС НОО (06.10.2009 № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);  3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);  4. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им. А.И. Елагина».  5. Программа по предмету ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 класс. Авторы: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацыяка, Г. А. Обернихина, К. В. Савченко М. Просвещение, 2014 г. |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Программы модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил по ведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.  Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:  • ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;  • педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;  • системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);  • единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.  Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой комплекс учебных модулей «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», один из которых изучается обучающимся по выбору, согласно заявлению родителей (законных представителей). |
| Цели и задачи | ***Цель***  - знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики,  - формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой.  - формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.  Задача реализации содержания предметной области:  - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  - формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» на изучение одного из модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). |
| Учебно-методическое обеспечение | **Учебники:**  «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. /А.И. Шемшурина/, М.; «Просвещение», 2014  «Основы православной культуры». 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2014.  «Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» 4 класс. / Беглов А.Л., Саплина Е.В./ - М: Просвещение, 2012.  **Методические пособия:**  **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**  Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |