|  |
| --- |
| **Аннотация****к программе по предмету** **русский язык 5-9 класс** |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.2. ФГОС ОО (утв.приказом министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, 31 декабря 2015 года №1577)3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И. Елагина».4. Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. ФГОС. Предметная линия учебников – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12-е издание. – М.: «Просвещение», 2011 |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. |
| Цели изучения | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.Главными задачами реализации Программы являются:• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;• для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;• для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;• для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;• для знакомства обучающихся с методами научного познания; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;• для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. |
| Место предмета в учебном плане  |  В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И. Елагина» в 5-9 классах на изучение предмета русский язык отводится в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе -136, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Примерная программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 714 ч.  |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet)  | Учебники: 1. Русский язык: учебник для 5 кл.общеобразовательных организаций в 2-х частях Авторы: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой Ред.Н.М.Шанский, 5-е издание,м. «Просвещение» 2015 г.2. Русский язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. –33-е изд. – М. : Просвещение, 20163. Русский язык: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. – 29 изд. – М.: Просвещение, 20164. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 20145. . Русский язык: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014Методические пособия: 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы[http://www.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru) – Образовательный портал «Российской образование»[http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru) – Национальный портал «Российский общеобразовательный [http://www.gramota.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru) – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»[http://www.ucheba.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru) - Образовательный портал «УЧЕБА»Ресурсы для дистанционных форм обучениВиртуальная школа Кирилла и Мифодия – [http://www.vschool.km.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.vschool.km.ru)Образовательный сайт Teachpro.ru – [http://www.teachpro.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.teachpro.ru)Обучающие сетевые олимпиады – [http://www.ozo.rcsz.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ozo.rcsz.ru)ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме –[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru). Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО – Итоговая аттестация в 9 классе – [http://www.ruslit.metodist.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ruslit.metodist.ru).Компьютерные и информационно-коммуникативные средстваЭлектронные приложения: 1. Электронное приложение к учебнику русский язык. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 20142. Электронное приложение к учебнику русский язык. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014…… и т.д.3. . Электронное приложение к учебнику русский язык. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 20144. . Электронное приложение к учебнику русский язык. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 20145.. Электронное приложение к учебнику русский язык. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  |