|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **к программе по предмету**  **русский язык 5-9 класс** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  № 273-ФЗ от 29.12.2012г.  2. ФГОС ОО (утв.приказом министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, 31 декабря 2015 года №1577)  3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И. Елагина».  4. Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. ФГОС. Предметная линия учебников – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12-е издание. – М.: «Просвещение», 2011 |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.  Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.  Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.  Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.  Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.  Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.  Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.  Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.  В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. |
| Цели изучения | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Главными задачами реализации Программы являются:  • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;  • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;  • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;  • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.  В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия  • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;  • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;  • для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;  • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;  • для знакомства обучающихся с методами научного познания;  • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;  • для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И. Елагина» в 5-9 классах на изучение предмета русский язык отводится в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе -136, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Примерная программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 714 ч. |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet) | Учебники:  1. Русский язык: учебник для 5 кл.общеобразовательных организаций в 2-х частях Авторы: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой Ред.Н.М.Шанский, 5-е издание,м. «Просвещение» 2015 г.  2. Русский язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. –33-е изд. – М. : Просвещение, 2016  3. Русский язык: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. – 29 изд. – М.: Просвещение, 2016  4. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  5. . Русский язык: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  Методические пособия:   1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013 4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013 5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013   Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы  [http://www.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru) – Образовательный портал «Российской образование»  [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru) – Национальный портал «Российский общеобразовательный  [http://www.gramota.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru) – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»  [http://www.ucheba.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru) - Образовательный портал «УЧЕБА»  Ресурсы для дистанционных форм обучени  Виртуальная школа Кирилла и Мифодия – [http://www.vschool.km.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.vschool.km.ru)  Образовательный сайт Teachpro.ru – [http://www.teachpro.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.teachpro.ru)  Обучающие сетевые олимпиады – [http://www.ozo.rcsz.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ozo.rcsz.ru)  ФИПИ – Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме –[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru). Методическая лаборатория русского языка и литературы МИОО – Итоговая аттестация в 9 классе – [http://www.ruslit.metodist.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ruslit.metodist.ru).  Компьютерные и информационно-коммуникативные средства  Электронные приложения:  1. Электронное приложение к учебнику русский язык. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  2. Электронное приложение к учебнику русский язык. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014…… и т.д.  3. . Электронное приложение к учебнику русский язык. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  4. . Электронное приложение к учебнику русский язык. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014  5.. Электронное приложение к учебнику русский язык. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; нау. Ред. Н.М. Шанский. . – М.: Просвещение, 2014 |