|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **БИОЛОГИЯ 10-11 класс (профильный уровень)** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  № 273-ФЗ от 29.12.2012г.  2. ФКГОС (утв. Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)  3. Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. - М.: «Дрофа», 2011г  - Программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор: В.Б. Захаров – стр. 99, 125 - 10– 11 класс |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Курс биологии на уровне среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на профильном уровне составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.  При разработке программы учитывались межпредметные связи. Для курса биологии особенно важны межпредметные связи с курсами физики, химии и географии, поскольку в основе многих биологических процессов и явлений лежат физико-химические процессы и явления, а большинство общебиологических теоретических понятий межпредметны по своей сущности.  Система уроков ориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной на самообразование, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.  Предмет БИОЛОГИЯ изучается на уровне среднего общего образования (10-11 класс). |
| Цели и задачи изучения предмета | * **освоениесистемы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; * **ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке; * **овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; * **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе:знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; * **воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования; * **приобретение компетентности** в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в 10-11 классах на изучение предмета БИОЛОГИЯ на профильном уровне отводится 204 часа: 10-11 класс (3час в неделю). |
| Учебно-методическое обеспечение | **Учебники:**  - Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Общая биология. 10класс (профильный уровень), - М.: Дрофа, 2011г.  - Захаров Б. В., Мамонтов С. Г., Сонин Н. И., Захарова Т.Е. Биология. Общая биология. Профильный уровень 11 класс. М.: «Дрофа», 13 гг.  **Методические пособия:**  1. Т.А. Козлова, Н.И. Сонин Общая биология 10-11 классы. М.: «Дрофа», 2010г.  2. Т**.**И. Чайка. Биология 11 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И.Сонина. Волгоград: Учитель, 2006г.  Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |