|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **ИСТОРИЯ 10-11 класс ( профильный уровень)** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ  от 29.12.2012г.  2. ФКГОС (утв. Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)  3.1 **Программа:**  1.1 Программа курса «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIXв.» для 10 класса. – М.: ООО Русское слово, 2012. / Н.И.Чеботарева. /  Программа курса « История России. С древнейших времен до конца XVI в.; XVII – XIX вв.»10 класса. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012. / Н.И.Чеботарева. /    **3.2 Программа:**  1.1. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века.» 11 класс Н.В.Загладин,Х.Т.Загладина. – М.: ООО «Русское слово» 2012 год.  1.2. «История России XX - начало XXI века» 11 класс Загладин Н.В. Козленко С.И.Загладина Х.Т. . – М.: ООО «Русское слово» 2012 год. |
| Общая характери стика  учебного предмета, его место в образовательной программе | Рабочая программа по курсу «История» предназначена для профильного маршрута 10 - 11 класса общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полно­го) общего образования (профильный уровень).  Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской под­готовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращи­вание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более вы­соких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и на­выков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главен­ствующими на базовом уровне. Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечест­ва, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью Рос­сии во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способно­сти понимать историческую обусловленность явлений и процессов современно­го мира.  Данный учебный **предмет входит** в область гуманитарных наук. |
| Цели и задачи  изучения предмета | - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;  овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;  - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в 10-11 классах на изучение предмета ИСТОРИЯ на базовом уровне отводится 136 часов: 10-11 класс (2 час в неделю). |
| Учебно-методическое обеспечение | **Учебники:**   1. Загладин Н.В. , Симония Н.А. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века.» 10 класс. Русское слово 2012. 2. Сахаров А.Н. «История России. С древнейших времен до конца XVI века.» 10 кл. Русское слово 2012. 3. Сахаров А.Н. Боханов А.Н. «История России . XVII – XIX века.» 10 кл. Русское слово 2012. 4. 4. Загладин Н.В.. Всеобщая история. История новейшего времени. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2011.   5. Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества. XX в. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2011  **Состав линии УМК:**   * С. И. Козленко, В. В. Тороп. История. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс. Книга для учителя в 2 частях. Ч. 1 * С. И. Козленко, В. В. Тороп. История. История России. Конец XVII – XIX век. 10 класс. Книга для учителя в 2 частях. Ч. 2 * [Старобинская Г.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. Поурочные методические рекомендации. Часть 2.](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog/449/621/) * [Старобинская Г.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс. Часть 1.](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog/449/620/) * [Агафонов С.В. Схемы по истории России. 10 класс](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog/449/613/) * *История* России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия/Авторы-составители Л.Е. Морозова, Е.В. Пчелов. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2010. * *История* России. XVIII-XIX вв.: Хрестоматия/Авторы-составители Писарькова Л.Ф., Данилина Г.Я.. Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Вербум-М, 2010. * История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплект-супертьютор., Современный гуманитарный университет. * Программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX в.» для 11 класса. – М.: Русское слово, 2012. * Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История Отечества. XX век» для 11 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2012 * Атлас «Новейшая история XX – начало XXI вв.» с контурными картами и контрольными заданиями. 11 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2012. * Атлас "История России. XX – начало XXI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 11 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2012 * Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг. * Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России. * Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. * Энциклопедия истории России. Мультимедийный справочник. * История России IX- XIX век. Карамзин, Ключевский, Соловьев (МФЦ). * Мультимедийный учебник «История России XX век»(4CD-ROM) и др. * Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |