|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **к программе по предмету**  **ИНФОРИАТИКА и ИКТ 9 класс** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  № 273-ФЗ от 29.12.2012г.  2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина».  4. Программы для образовательных организаций 2-11 класс. Сост. Бородин М.Н., Бином, 2015 |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.  Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.  Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. |
| Цели изучения | Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**  • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.  **Основные задачи программы:**   * систематизировать подходы к изучению предмета; * сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; * научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; * показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;   сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиеская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в 9 классе на изучение предмета ИНФОРМАТИКА и ИКТ отводится 68 часов (2 часа в неделю). |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet) | **Учебники:**   1. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2013. 3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». 4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 5. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. 6. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar>   **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**  1. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).  Электронные приложения:  2.[ЭОР к курсу И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ», 8-9 классы, версия ГОС 2004 года](http://lbz.ru/files/5558/)  3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |