|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация**  **к программе по предмету**  **ОБЖ 9 класс** | |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  № 273-ФЗ от 29.12.2012г.  2. ФКСО (уив. Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)  3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им. генерала А.И. Елагина».  4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие  программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 4-е изд. — М. : Просвещение,2016 |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Курс предназначен для:  **•** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни,  об их последствиях для здоровья и жизни человека;  **•** выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;  **•** приобретения учащимися способности сохранять жизнь  и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;  **•** формирования у учащихся представлений безопасного  поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;  **•** формирования у учащихся антиэкстремистского и анти-  террористического поведения, отрицательного отношения к  приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. |
| Цели изучения | Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:  **•** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **•** понимание каждым учащимся важности сбережения и  защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  **•** принятие учащимися ценностей гражданского общества:  прав человека, правового государства, ценностей семьи;  **•** антиэкстремистское мышление и антитеррористическое  поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям  и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  **•** профилактика асоциального поведения учащихся;  **•** отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  **•** готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.  Достижение этих целей обеспечивается решением таких  учебных **задач**, как:  **•** формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;  **•** формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  **•** формирование потребности в соблюдении требований,  предъявляемых к гражданину Российской Федерации в  области безопасности жизнедеятельности;  **•** формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  **•** выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер-  рористической личностной позиции и отрицательного от-  ношения к психоактивным веществам и асоциальному по-  ведению. |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиеская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в 9 классах на изучение предмета ОБЖ отводится 34 часа: (1час в неделю) |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet) | **Учебники:**  1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 9 класс, - М.: Просвещение, 2012 -2018.  **Методические пособия:**  1. А.Т. Смирнов Б.О.ХренниковОсновы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 7-9 класс. Москва «Просвещение», 2014г.  2. А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.Москва «Просвещение», 2013г.  3. А.В. Клюев Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. Ростов-на-Дону. «Легион» 2011г.  **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**  **Электронные приложения:**  Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |