|  |
| --- |
| **Аннотация****к программе по предмету****ОБЖ 9 класс** |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.2. ФКСО (уив. Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им. генерала А.И. Елагина». 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочиепрограммы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 4-е изд. — М. : Просвещение,2016 |
| Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе | Курс предназначен для:**•** формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни,об их последствиях для здоровья и жизни человека;**•** выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;**•** приобретения учащимися способности сохранять жизньи здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;**•** формирования у учащихся представлений безопасногоповедения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;**•** формирования у учащихся антиэкстремистского и анти-террористического поведения, отрицательного отношения кприёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. |
| Цели изучения | Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:**•** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;**•** понимание каждым учащимся важности сбережения изащиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;**•** принятие учащимися ценностей гражданского общества:прав человека, правового государства, ценностей семьи;**•** антиэкстремистское мышление и антитеррористическоеповедение учащихся, в том числе нетерпимость к действиями влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;**•** профилактика асоциального поведения учащихся;**•** отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;**•** готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.Достижение этих целей обеспечивается решением такихучебных **задач**, как:**•** формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;**•** формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;**•** формирование потребности в соблюдении требований,предъявляемых к гражданину Российской Федерации вобласти безопасности жизнедеятельности;**•** формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;**•** выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер-рористической личностной позиции и отрицательного от-ношения к психоактивным веществам и асоциальному по-ведению. |
| Место предмета в учебном плане  |  В соответствии с Учебным планом МОБУ « Новосергиеская СОШ № 3 им. генерала А.И. Елагина» в 9 классах на изучение предмета ОБЖ отводится 34 часа: (1час в неделю) |
| Учебно-методическое обеспечение (включая ресурсы Internet)  | **Учебники:**1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 9 класс, - М.: Просвещение, 2012 -2018.**Методические пособия:**1. А.Т. Смирнов Б.О.ХренниковОсновы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 7-9 класс. Москва «Просвещение», 2014г.2. А.Т. Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.Москва «Просвещение», 2013г.3. А.В. Клюев Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. Ростов-на-Дону. «Легион» 2011г.**Компьютерные и информационно-коммуникативные средства****Электронные приложения:**Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru> |